

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

Benefícios do Taekwondo no desenvolvimento social e escolar de menores carentes do bairro Nova Esperança da Cidade de Porto Velho-RO

Taekwondo benefits in social and school development of needed children from neighborhood new hope of Porto Velho-RO city

Márcio Gomes de Miranda

Universidad Tecnológica Intercontinental

NOTA DO AUTOR

Márcio Gomes de Miranda

Mestre em Ciências da Educação, Universidade Tecnológica Intercontinental
mgomesm27@hotmail.com

RESUMO

A prática do TKD é considerada importante para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, pois favorece ações indispensáveis para o processo do desenvolvimento social. Essa prática ocorre desde 2012 com crianças e adolescentes carentes do bairro nova esperança, Município de Porto Velho. O presente artigo objetiva conhecer os benefícios do TKD no desenvolvimento social e escolar, segundo manifestação dos docentes, orientadores e pais. Para desenvolvimento metodológico utiliza-se abordagem quantitativa com enfoque descritivo e exploratório, se aplica questionário com perguntas fechadas. Os resultados encontrados evidenciaram que, a prática do TKD ofertada aos estudantes das escolas, EMEF RIO MADEIRA, EEEFM JOSÉ OTINO DE FREITAS, EEEM MAJOR GUAPINDAIA e EEEFM BRASILIA contribuiu significativamente no desenvolvimento social, escolar e familiar dos estudantes.

Palavras-chaves: Benefício, Taekwondo, Menores Carentes, Desenvolvimento

ABSTRACT

The practice of TKD is considered important for the integral development of children and adolescents, as it favors indispensable actions for the process of social development. This practice has been taking place since 2012 with underprivileged children and adolescents from the new Hope neighborhood, Porto Velho. This article aims to know the benefits of TKD in social and school development, according to teachers and parents. For methodological development we use a quantitative approach with a descriptive and exploratory approach, applying a questionnaire with closed questions. The results showed that the practice of TKD offered to students of the schools, EMEF RIO MADEIRA, EEEFM JOSÉ OTINO DE FREITAS, EEEM MAJOR GUAPINDAIA and EEEFM BRASILIA contributed significantly to the social, school and family development of students.

Keyword: Benefit, Taekwondo, Underprivileged, Development

Introdução

O tema da investigação científica tem como cerne os **Benefícios do Taekwondo no desenvolvimento social e escolar de menores carentes do bairro Nova Esperança da Cidade de Porto Velho-RO**

. A mesma foi protagonizada por docentes, pais e orientadores da rede pública municipal do município de Porto Velho, Estado de Rondônia - Brasil. Os Benefícios do Taekwondo no desenvolvimento social e escolar de menores carente do bairro Nova Esperança é uma temática pertinente, pois visa conhecer os benefícios do TKD no desenvolvimento social e escolar os docentes, evidenciar se oferece Benefício social para os menores carentes do bairro Nova Esperança da Cidade de Porto Velho segundo manifestação de docentes, orientadores e pais, se oferece Benefício escolar a menores carentes segundo manifestação de docentes, orientadores e pais e quais os Benefício no grupo familiar a menores carentes segundo manifestações de orientadores e pais.

Essa pesquisa poderá contribuir para acervo bibliográfico, e bem como, pode ser um indicador de credibilidade das potencialidades desses indivíduos, pelo fato de ser vítima das desigualdades sociais, e mesmo assim conseguem sair do risco de vulnerabilidade social através do TKD. A presente pesquisa traz como motivação o interesse em evidenciar o benefício social e escolar do TKD, no contexto do desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes, uma vez que se entende que a prática do Taekwondo, melhora significativamente o processo de desenvolvimento integral dos alunos que os praticam.

Essa pesquisa também se justifica, por que além de contribuir de forma significativa na consolidação de uma metodologia para a inclusão do Taekwondo nas atividades pedagógicas, como por exemplo, nas aulas da disciplina de educação física das escolas públicas do município de Porto Velho, bem como gerar informações e novos conhecimentos científicos que possam auxiliar e/ou ampliar o conhecimento a respeito dos benefícios do TKD no desenvolvimento social e escolar utilizando o mesmo como referência para os demais estudantes e/ou demais instituições de ensino que atendem essa demanda de estudantes carentes ,vítimas das desigualdades sociais.

Para levar a investigação adiante e evidenciar como acontece os Benefícios do Taekwondo no desenvolvimento social e escolar de menores carentes do bairro Nova Esperança da Cidade de Porto Velho-RO utilizou-se como procedimento geral a pesquisa de foco

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

quantitativa, em razão de sua objetividade. Nesse marco, adotou-se como instrumento o questionário fechado para coletar os dados de campo conforme os propósitos da pesquisa.

Ressalta-se, a estrutura e organização. Baseou-se na determinação do objeto; ilustração de tema-problema com o referencial teórico; explicitação do marco metodológico; análise e discussão dos resultados; e, conclusão.

Benefício Do Taekwondo No Desenvolvimento Social E Escolar De Menores Carentes Do Bairro Nova Esperança Da Cidade De Porto Velho-Ro

Para compreender o significado de benefício social é necessário compreender o conceito de benefício.

Significado de Benefício: substantivo masculino; Vantagem que se consegue tirar de alguma coisa; proveito; Circunstância favorável que resulta de um fato, acontecimento: benefício da dúvida. Ação ou evento beneficente; o que tem o intuito de beneficiar: benefício social. Em benefício de: em prol de, para o bem de, visando ao proveito de: Benefício- Dicio, Dicionário Online de Português.

Portanto, benefício sendo uma circunstância favorável que resulta de um fato ou acontecimento tem uma definição diferenciada dentro de cada contexto, que, dentro de suas funções alcançam objetivos propostos, e são recompensados com que se denomina benefício. Onde a partir de ações de desenvolvimentos locais, atualmente estão sendo difundidas experiências praticas em localidades carentes levando qualidade de vida para população.

Benefício social se refere tanto ao capital humano como ao capital social de uma sociedade. Ele significa e consiste em uma evolução ou mudança positiva nas relações entre os indivíduos, grupos e instituições de uma sociedade, sendo o bem-estar social o objetivo principal. Basicamente, o Desenvolvimento Social é entendido como um processo de melhoria da qualidade de vida de uma sociedade. Considera-se que uma comunidade tem alta qualidade de vida quando seus habitantes dentro de um cenário de justiça, democracia, tolerância, equidade, igualdade e solidariedade, têm diversas possibilidades de satisfação de suas necessidades e também de poder empregar suas potencialidades e saberes com vistas a conseguir uma melhoria futura em suas vidas, em termos de realização pessoal e da sociedade em seu conjunto.

O fato de poder ter acesso a um emprego digno e bem remunerado de acordo com as tarefas que se desempenham, o acesso a uma moradia digna em que se possa viver com a

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

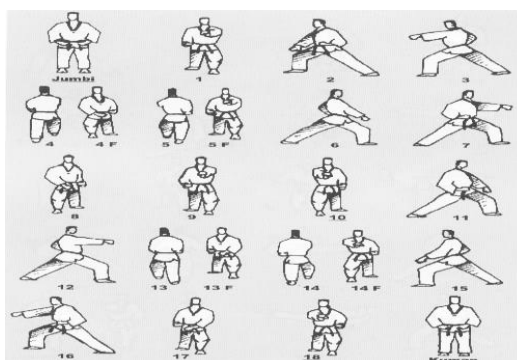
família e protegê-la dos riscos que teria uma vida na rua, a possibilidade de educar-se e educar os filhos para que o dia de amanhã possa ser gozado de melhores oportunidades trabalhistas e também contar com um atendimento médico adequado que possa ajudar a resolver nossos problemas e doenças para assim seguir adiante com nossos projetos de vida. No entanto, para conseguir o desenvolvimento de uma comunidade é necessário desenvolver políticas e facilitar aos que têm menos recursos uma conquista ou avanço para algum tipo de desenvolvimento.

O Taekwondo contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, desenvolvendo a criatividade, bem como, promovendo a elevação da autoconfiança e da autoestima. De acordo com Oliveira e Santos (2006):

Os principais benefícios do Taekwondo são: Recursos Motores: melhora a correção postural, controle de equilíbrio, coordenação motora. Recursos cognitivos: elaborar estratégias, construir e apropriar-se de regras, avaliar, decidir, observar, reconhecer, comparar. Recursos sócio afetivos: dominar suas emoções, canalizar a sua agressividade, respeitar regras, respeitar o outro”. (OLIVEIRA e SANTOS, 2006).

Desenvolvimento Histórico e Social do Taekwondo

A expressão Taekwondo é composta por três termos: tae (referindo-se à utilização dos pés), kwon (relacionado com os braços e punhos) e do (noção filosófica relacionada com o caminho para a perfeição). A frase “tae kwon do”, por conseguinte, refere-se ao uso dos pés e das mãos numa técnica que, por extensão, não recorre a qualquer armamento. O Taekwondo sendo a prática de uma modalidade desportiva derivada do coreano e que faz referência a uma arte marcial da mesma origem, combina técnicas do kung fu, do karate e de outras modalidades mais antigas. Como mostra a figura abaixo:



Representação das técnicas do Taekwondo. Fonte: Súnica (2012)

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

Alguns autores ressaltam que o Taekwondo é uma prática desportiva muito importante para o desenvolvimento integral do ser humano. Neste contexto, entende-se que a modalidade desportiva Taekwondo, forma um conjunto de ações indispensáveis para o processo do desenvolvimento social. O que não significa apenas uma prática esportiva, é muito mais que isso, caracterizando-se como uma das formas mais complexas que o indivíduo constitui em seu desenvolvimento e se estabelecem durante toda sua vida.

Assim, a prática do Taekwondo moderno enfatiza e subsidia a educação moral condizente como os princípios do Taekwondo na sociedade: cortesia, integridade, espírito indomável, domínio sobre si mesmo e perseverança.

No passado o Taekwondo era caracterizado pela prioridade à lealdade ao país e obediência, de forma que os membros seriam capazes de abandonar suas próprias vidas em consideração a segurança nacional, em prol do progresso e convivência em sociedade.

O Taekwondo No Desenvolvimento Social

Para descrever sobre desenvolvimento social é necessário conceituar inicialmente a palavra social.

Significado de Social: adjetivo sociável; que prefere estar na companhia de outras pessoas; que diz respeito à sociedade e aos cidadãos que dela fazem parte: política social; refere-se ao lugar que as pessoas ocupam numa sociedade: posição social. Substantivo masculino: Que se refere ao povo, normalmente, aos mais desfavorecidos: Social- Dicio, Dicionário Online de Português

Ao pensarmos no conceito de social, é fundamental compreendermos que social diz respeito à forma como a sociedade se organiza, e à forma como estão dispostos os status (posições sociais) e papéis sociais, conforme privilégios e deveres. Social nada mais é do que tudo aquilo que repercute de forma direta na sociedade, uma vez que é formado por indivíduos diferentes entre si. O ser humano necessita relacionar-se com os outros em diversas áreas, como: ambiente escolar, familiar e religioso, e está diretamente relacionado com a expectativa do comportamento entre os indivíduos, os quais assumem papéis sociais. Fato este, que nos permite organizar nossas vidas enquanto indivíduos sociáveis. Contudo, há uma expectativa para o papel exercido pelos pais, pelos filhos, pelos professores, enfim, por todos aqueles que fazem parte da sociedade.

Portanto, para se pensar no papel social, também devemos considerar a ideia de função social, a qual diz respeito à relação entre uma ação social e o sistema no qual essa ação está inserida. Em outras palavras, a função social é dada pelo resultado (consequência ou

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

expectativa) da ação de um indivíduo (comportamento) em relação às outras pessoas que fazem parte de uma sociedade. Assim, as ações possuem funções sociais dentro de uma estrutura social. As funções sociais servem para atender às necessidades do homem que vive em sociedade.

No entanto, não podemos pensar apenas nas funções sociais das ações dos homens, mas também na função social que determinados costumes ou práticas possuem dentro da sociedade, no qual cada ação social, cada prática, cada costume, assume uma função. A estrutura social seria marcada não apenas pelas ações dos homens, mas também pelas chamadas instituições sociais: família e escola.

Para melhor compreensão do desenvolvimento social promovido pela prática do Taekwondo faz-se necessário entender primeiramente, a expressão “menores carentes”, que por sua vez, se refere a crianças e adolescentes que se encontram em situação de miserabilidade, que vivem sem condições econômicas mínimas de sobrevivência, ou seja, são crianças e adolescentes que não têm condições de prover o seu próprio sustento ou de tê-lo provido por sua família. Dependendo, portanto, de assistência social para atender as necessidades básicas como alimentação, saúde, educação e lazer.

A assistência social, é um direito social fundamental, pois visa amparar as pessoas que são carentes de recursos materiais mínimos. Os seus serviços e as suas prestações têm por objetivo assegurar um mínimo social ou mínimo existencial, de modo a garantir às pessoas necessitadas a igualdade de tratamento para fins de acesso e gozo dos demais direitos fundamentais.

A Constituição Federal de 1988, em seu art. 194, estabelece que a Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social. Dentre os principais princípios que regem a seguridade social: universalidade, uniformidade e equivalência dos benefícios, seletividade e distributividade na prestação dos serviços, irredutibilidade do valor dos benefícios, equidade na participação do custeio, caráter democrático e descentralizado, solidarismo, é importante destacar o princípio da universalidade da cobertura, ou seja, as prestações e serviços devem alcançar a todos os que dela necessitam, da forma mais abrangente possível. Quanto a seguridade à previdência, ela também é universal, pois qualquer pessoa pode se filiar, mas o gozo dos benefícios e serviços depende do pagamento de contribuição por parte do segurado. E o direito à assistência social também é universal, mas será prestada apenas a quem dela necessitar.

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

A prestação da assistência social somente deve ser fornecida se a pessoa estiver ao desamparo, sendo a obrigação primeira de amparar o indivíduo em situação de miserabilidade dele próprio e de sua família. Assim, a responsabilidade pelo sustento das pessoas é inicialmente dos seus familiares. Primeiro o indivíduo e sua família é que têm a obrigação de assegurar aos seus integrantes as condições sociais mínimas. Depois o Estado, pois a primeira obrigação alimentar é da família e somente na ausência de sua satisfação no âmbito familiar é que incumbe ao Estado atuar.

Ainda de acordo com a Constituição Federal de 1988, art. 227 – É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Embora seja direito garantido por lei muitas crianças e adolescentes ainda vivem em situações de vulnerabilidade, pois suas famílias não possuem condições econômicas mínimas de sobrevivência e o estado, por sua vez, nem sempre consegue suprir essa necessidade. Cabendo então a sociedade, fazer seu papel de acolher e ajudar essas famílias a suprir suas necessidades básicas.

Mediante essa gama de questionamentos, expomos a seguinte fala do economista Paul Singer, 1968:

A correlação entre escolaridade e renda não indica uma simples relação de causa e efeito. É sabido que as oportunidades educacionais são escassas no Brasil e que na sua disputa os jovens das famílias abastadas levam grande vantagem. Na verdade, a pirâmide educacional reflete, com poucas distorções, a pirâmide de estratificação social e econômica. É claro que há possibilidade de ascensão em uma e outra, mas esses movimentos são antes exceção do que regra. (...). Transforma-se, dessa maneira, o sistema escolar num gargalo que antes impede do que estimula a mobilidade social ascendente. (SINGER, 1968)

Segundo Paul Singer, o acesso ao conhecimento era organizado pela mesma lógica de exclusão observada no campo socioeconômico. Dessa maneira, apenas as pessoas com melhores condições financeiras teriam meios para se educarem e preservarem sua condição privilegiada.

Através dessa constatação, devem-se analisar as desigualdades sociais problematizando essa questão na atualidade. Investigando como a inclusão da prática

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

esportiva que hoje tenta melhorar a condição de vida dos cidadãos seria eficaz nessa problemática? Além disso, quais seriam as medidas que poderiam ampliar o acesso à educação, melhorando assim a qualidade de vida das famílias carentes?

TAVARES (2004) define a assistência social como sendo um plano de prestações sociais mínimas e gratuitas a cargo do Estado para prover pessoas necessitadas de condições dignas de vida. É um direito social fundamental e, para o Estado, um dever a ser realizado por meio de ações diversas que visam atender às necessidades básicas do indivíduo, em situações críticas da existência humana, tais como a maternidade, infância, adolescência, velhice e para as pessoas portadoras de limitações físicas.

Atualmente o esporte é a atividade que mais contribui para retirar das ruas crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social, impactando significativamente na redução das desigualdades sociais. Estudos da ONU comprovam a importância do esporte como fator de desenvolvimento humano e da busca pela paz, reduzindo diretamente os gastos das áreas de saúde e segurança pública, além de muitos outros de forma indireta. Além das diversas pesquisas, o relatório de desenvolvimento da ONU e os estudos da Organização Mundial de Saúde (OMS) apontam existência de evidências suficientes para afirmar que a participação regular em atividade física e esporte geram uma vasta gama de benefícios sociais, mentais e de saúde.

O esporte é comprovadamente um inigualável fator de desenvolvimento humano e social pois, promove a integração gera e redefine oportunidades, apresentando atores sociais que exercem a cidadania participativa de desenvolvimento difundindo políticas setoriais. A partir disso, e com desenvolvimento destas localidades, bem como a valorização das capacidades humanas as mobilizações populares são fatores preponderantes para o benefício do desenvolvimento social.

Assim como outras diversas modalidades esportivas, a prática do Taekwondo contribui para a saúde das pessoas pois, ajuda na diminuição do peso e da obesidade, estimula a alimentação saudável dos indivíduos, melhorando assim o condicionamento físico, ajuda no combate ao uso de drogas legais e ilegais, na redução da violência nas comunidades e melhora da capacidade produtiva das pessoas. Além de contribuir para o bem-estar dos cidadãos, a prática do Taekwondo como política integrada, reduz os gastos de saúde, e segurança, diminui a criminalidade, melhora a educação e a produtividade das pessoas.

Promover o desenvolvimento social através do Taekwondo é habilitar e capacitar os indivíduos a participarem na sociedade, melhorando suas chances de vida por meio das suas experiências sociais. Em outras palavras, seria contribuir para a inclusão social através de um

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

processo que garante às pessoas, em risco de pobreza e exclusão, receberem oportunidades e recursos necessários para participarem plenamente na vida social e cultural e desfrutarem de um padrão de vida e bem-estar que é considerado normal na sociedade em que vivem. Neste caso, para as crianças e jovens mais carentes, o acesso a recursos adequados e oportunidades para a participação social são preocupações significativas.

Collins (2004, p 728), afirma que:

Se no mundo moderno, o acesso ao desporto, atividade física e cultura faz parte do pacote das expectativas do cidadão, ou ainda, pelos valores de algumas pessoas, dos direitos do cidadão, então esta é uma questão de política social para o estado tanto a nível central quanto local. (Collins,2004)

O referido autor considera que a inclusão social é a política ou ato de superar barreiras que as pessoas têm, dando-lhes mais oportunidades de exercerem a cidadania.

Dentre as diversas ações que podem contribuir para o desenvolvimento social de famílias em situações de exclusão a pratica do taekwondo gera oportunidades de melhorias, além de contribuir para participarem plenamente na vida, social e cultural através do próprio incentivo a perseverança, promovendo no aluno, atitudes de perseverança como:

- Superação de dificuldades.
- Fazer o melhor sempre.
- Aproveitar o máximo do tempo e dos recursos, mesmo quando estes forem poucos.
- Tomar iniciativas para fazer de qualquer lugar um lugar cada vez melhor para si e para os outros.
- Não desistir diante das dificuldades,
- Não fugir das obrigações.
- Não aplicar menos de 100% de si mesmo em tudo o que faz.
- Buscar tudo da melhor forma possível, principalmente quando outras pessoas contam com o resultado de um trabalho
- Melhoramento contínuo de suas tarefas.
- Buscar constantemente novos conhecimentos, habilidades, senso crítico.
- Acreditar que tudo é possível quando se tem coragem para fazê-lo.
- Não se deixar abater diante dos desafios e das adversidades.

Todas as atividades do Taekwondo estão baseadas em táticas defensivas, pois este esporte se desenrola como defesa própria contra o ataque inimigo. Cada movimento do Taekwondo tem o propósito de desenvolver a crença de que o sucesso é possível a cada um.

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

A constante repetição ensina a paciência e a resolução de transpor obstáculos. O tremendo poder mente/corpo desenvolve a autoconfiança para enfrentar qualquer adversário em qualquer lugar e qualquer situação.

“[...] quando realizados dentro do contexto da prática desportiva, favorecem também a interação e a sociabilidade. Em outras palavras, potencializam várias competências essenciais para o bom exercício da liderança, como disciplina, excelência, comprometimento, responsabilidade, ousadia e determinação”. (COELHO, 2010).

A atividade física consiste em qualquer movimento do corpo, enquanto o exercício físico equivale ao movimento repetitivo e programado com o propósito de contribuir com a saúde do ser humano. Assim, segundo especialistas, ambos constituem um poderoso instrumento de prevenção de doenças, propiciando o aumento da capacidade respiratória, circulatória e da densidade óssea (combate à osteoporose), além de atenuar os índices de estresse e ansiedade, contribuir com a criatividade e a memória.

O taekwondo é mais que mera habilidade de luta corporal, representa um estilo de pensamento e um padrão de vida que requer disciplina. É também um sistema de treino da mente e do corpo, no qual é dada grande ênfase ao desenvolvimento do caráter moral do aprendiz. (SILVA, 2010).

Vygotsky (1998), um dos representantes mais importantes da psicologia histórico-cultural, partiu do princípio que o sujeito se constitui nas relações com os outros, por meio de atividades caracteristicamente humanas, que são mediadas por ferramentas técnicas e semióticas. Assim, os esportes coletivos, que ocorrem no espaço escolar possibilita o desenvolvimento social dos alunos. E ainda, Zanluchi (2005) reafirma que quando pratica qualquer tipo de esporte, a criança prepara-se para a vida, pois é através de sua atividade corporal que ela vai tendo contato com o mundo físico e social, bem como vai compreendendo como são e como funcionam seu corpo e as coisas.

Segundo algumas teorias relacionadas ao desenvolvimento social, devemos sempre que possível salientar as questões do mundo presente. Considerando que essa relação do cotidiano tem grande poder transformador na sociedade. Por meio de discussões simples é possível transfigurar o valor que o social terá para as futuras gerações. Acompanhando essa tendência, acreditamos que o esporte na modalidade taekwondo valoriza a relação existente na configuração da sociedade atual. Dando a essa questão maior relevância na medida em que várias ações afirmativas apontam para uma profunda remodelação nos padrões que norteiam as ações sociais no Brasil. Entendendo-se, portanto, que a prática do taekwondo, traz contribuições indispensáveis para com o desenvolvimento social, escolar e familiar de

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

crianças e adolescentes, principalmente aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade social.

Prática Do Tkd Para Menores Carentes Do Bairro Nova Esperança No Município De Porto Velho/Ro

No início do ano de 2012 um professor de Educação Física iniciou um trabalho voluntário através de aulas gratuitas de taekwondo, para crianças e adolescentes em risco de vulnerabilidade social. Em 2012 atendia cerca de 20 alunos, hoje atende 80 menores, na faixa etária de 6 a 17 anos, matriculados no ensino regular do 1º Ano do Ensino Fundamental até o 3º Ano do Ensino Médio,

As aulas são disponibilizadas somente para as crianças e adolescestes carentes moradores do bairro nova esperança, e para isso, os mesmos tem que estar estudando e devidamente matriculados nas escolas públicas do entorno desta comunidade: EMEF RIO MADEIRA, EEEFM JOSÉ OTINO DE FREITAS, EEEM MAJOR GUAPINDAIA e EEEFM BRASILIA, localizadas no Município de Porto Velho RO. As aulas ocorrem com 9 horas de duração semanal, dividido em três vezes por semana, de três horas de duração cada aula, geralmente, na terça-feira, quinta-feira e no sábado.

Outra exigência para poder garantir a vaga nas aulas de taekwondo é comprovar, a partir do primeiro mês de aula, a frequência regular na escola, e apresentar cópia do boletim escolar todos os bimestres para comprovar se está apresentando bom rendimento escolar. Como forma de incentivar o aluno a se tornar mais responsável, assíduo e dedicado aos estudos. Os alunos são incentivados pelo professor de taekwondo, a exercerem sua fé através de visitas, pelo menos duas vezes ao mês, a igrejas, templos ou qualquer outro tipo de denominação religiosa de sua preferência. Além de ser obrigatório a presença dos pais ou responsáveis, nos eventos vinculados as aulas do TKD ou sempre que for solicitado.

Vale ressaltar ainda que essas aulas são ofertadas de forma voluntária por esse professor de educação física, com ajuda de mais dois amigos treinadores de TKD. Portanto, não recebem ajuda do governo e de nenhuma outra entidade, justamente para não saírem do foco do resgate social envolvendo questões como divulgações e favorecimentos políticos.

As aulas ocorrem geralmente no horário das 18h até as 21h, de acordo com o professor, foi escolhido esse horário por se tratar justamente do horário em que a maioria desses menores ficavam nas ruas. E como forma de deixá-los cansados devido o treino e ao

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

sair das aulas irem direto para suas casas descansar. Esse horário facilita também a participação dos pais que podem acompanhá-los e até mesmo assistir os treinos.

Deste modo, os professores acreditavam diante dos problemas observados, que as crianças e adolescentes daquela comunidade necessitavam de um alto grau de comprometimento profissional e da inclusão dos mesmos em atividades esportivas para auxiliá-los motivando-os a melhorar no processo de ensino-aprendizagem e nas diversas áreas do desenvolvimento humano; Buscando promover, através do TKD a melhoria da saúde , além do combate ao uso de drogas legais e ilegais, a redução da violência na comunidade e melhoria da capacidade produtiva na vida escolar, ou seja, capacitar os indivíduos a participarem na sociedade, melhorando suas chances de vida por meio das suas experiências sociais.

Diante do exposto, com base nas observações no decorrer da prática do TKD as crianças e adolescentes no bairro Nova Esperança são os maiores beneficiados pelo desenvolvimento social e escolar promovido e incentivado pela pratica desta modalidade esportiva.

O Taekwondo no Desenvolvimento Escolar

O processo de desenvolvimento pedagógico usando a metodologia das lutas, mais particularmente do Taekwondo, é utilizado no meio escolar pelos professores de Educação Física com o objetivo de buscar resgatar as Artes Marciais, como tradições disciplinadoras que lida com superação dos limites e do respeito, baseando conhecimento e fortalecendo principalmente a autoestima do aluno tornando-o mais sociável.

A luta no Contexto Escolar está prevista na proposta curricular dos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais). Pode-se dizer que a arte marcial ou luta, no contexto escolar, é um jogo em que os alunos aprendem utilizar estratégias e técnicas para ganhar de seu adversário. Dentre as inúmeras definições sobre o que seriam as lutas, destacam-se as seguintes:

As lutas são disputas em que os oponentes devem ser subjugados, com técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa. Caracterizam-se por uma regulamentação específica a fim de punir atitudes de violência e deslealdade. (MEC/SEF,1998, p.70).

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

De acordo com Duarte (2007) as artes marciais são:

As artes marciais são atividades de lutas pacíficas e saudáveis. Contudo são uma escola de vida, elas vêm dos continentes para ensinar uma filosofia de vida e de bem-estar com a vida, mostrando atividades corporais. (Duarte,2007, p.16).

Através da arte marcial os alunos desenvolvem a coordenação motora, a memória, aprende a disciplina e valores da modalidade do taekwondo bem como a hierarquia e o respeito, além de disso, a criança pode desenvolver capacidades e habilidades importantes como a atenção, a imitação, a imaginação e o desenvolvimento de áreas da personalidade como afetividade, motricidade, inteligência, sociabilidade e criatividade.

A prática do taekwondo no ambiente escolar prepara fisicamente e mentalmente o aluno para ficar mais ágil e preparado para enfrentar os problemas do dia a dia. Nessa modalidade o praticante executa diversas habilidades, tais como: força, resistência, velocidade, potência, elasticidade, coordenação e equilíbrio, usando todos os músculos e articulações para respostas imediatas.

O taekwondo ajuda promover benefícios importante tais como: fortalecimento do corpo, aumentando a flexibilidade dos alunos e melhorando seus reflexos, autocontrole e sua autoconfiança, e aperfeiçoando suas habilidades e principalmente a capacidade de concentração.

Rose Junior e Korsakas (2002) declaram que:

O esporte, como ferramenta de auxílio pedagógico e psicológico, vem ao encontro da necessidade das escolas de aplicação da disciplina e do respeito para com o aluno-escola, aluno-aluno, aluno-família, aluno sociedade, bem como de prevenir a evasão escolar prematura, sendo essa não mais evidenciada somente em alunos de classes econômicas mais baixas. A falta de valores e de comprometimento está presente em todas as classes sociais. (Rose Junior e Korsakas, 2002)

Na dinâmica da prática das aulas de taekwondo, as posições próprias da luta ensinam a flexibilidade, o equilíbrio e coordenação de movimentos, enquanto que os exercícios fundamentais ajudam a desenvolver a precisão e ensinam princípios e objetivos.

Benefícios da prática do taekwondo para crianças e adolescentes

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

O taekwondo serve como uma arte marcial de defesa própria, e oferece muitos benefícios ao seu praticante, pois o que tem confiança em si mesmo se mostra extraordinariamente generoso com os outros, e não usa jamais a força que tem, para atacar injustamente o outro, porque desenvolve uma atitude mental de modéstia, através da prática do Taekwondo. Pois, as virtudes de modéstia e generosidade estão fundamentalmente baseadas na confiança em si mesmo. Tal confiança em si mesmo, física e mentalmente é benéfica à sua vida pessoal, à sua família e à sua vivência dentro da nação.

Os principais benefícios do taekwondo são:

- Aumenta o condicionamento físico e desenvolve a coordenação física e motora, flexibilidade, equilíbrio, foco e a concentração;
- Promove a boa forma física, em detrimento do excesso de peso, e desenvolve a capacidade atlética;
- Desenvolve a capacidade de defesa pessoal;
- Promove característica como coragem, humildade, destreza e o autocontrole.
- Promove o respeito pelos professores e pelos colegas.
- Promove a melhoria no comportamento dos alunos após a prática da luta.
- Desenvolve o espírito de atividade em grupo, através do treino com os colegas, e promove a disciplina.
- Os alunos aprendem a fazer o que lhes é solicitado e, assim, desenvolvem também a autodisciplina, através da definição de objetivos e esforço para atingi-los;
- Promove a autoconfiança e a autoestima;
- Fortalecimento imunológico e fortalecimento dos ossos;
- Alivia o estresse, previnem doenças, melhora a atenção e também a postura corporal.

O taekwondo além de contribuir para a saúde através do fortalecimento imunológico, previne doenças, melhora a atenção e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano melhorando a qualidade de vida, social, cognitiva, afetiva e psicomotora nas várias faixas de idade e fases do ser humano.

Segundo Oliveira e Santos (2006), os principais benefícios do Taekwondo são:

Recursos Motores: melhora a correção postural, controle de equilíbrio, coordenação motora.

Recursos cognitivos: elaborar estratégias, construir e apropriar-se de regras, avaliar, decidir, observar, reconhecer, comparar.

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

Recursos sócio-afetivos: dominar suas emoções, canalizar a sua agressividade, respeitar regras, respeitar o outro.

De acordo com Silva, (2005) as Artes Marciais consistem em promover situações em que as crianças poderão aplicá-las na idade adulta. As crianças acabam percebendo que o sucesso na vida vem sempre após muito esforço e dedicação seguindo o exemplo dos treinos.

O taekwondo é mais que uma luta corporal, ele representa estilos de vida. Essa arte marcial possui princípios, deveres, valores filosofia e uma cultura baseada em respeito, com objetivo de lutar por um lugar melhor para todos.

Assim, é de fundamental importância que as atividades propostas aos alunos tenham significado e promovam o seu interesse, para que assim possa prestar atenção e se concentrar na atividade que realiza.

O TKD contribui também para autodomínio do aluno, ou seja, a capacidade de controlar, é a formação da capacidade de domínio de si mesmo. O praticante de taekwondo é treinado para reagir a qualquer momento com elevados níveis de eficiência e eficácia.

Para Freire, a pedagogia deve deixar espaço para o aluno construir seu próprio conhecimento, sem se preocupar em repassar conceitos prontos, o que frequentemente ocorre na prática tradicional, que faz do aluno um ser passivo, em quem se "depositam" os conhecimentos para criar um banco de respostas em sua mente.

O homem desenvolve relações entre ação e reflexão por meio da experiência concreta. Não pode haver reflexão e ação fora da relação homem-realidade - relação que se cria quando o homem compreende sua realidade e a transforma. Por sua vez, ao transformar sua realidade, o homem se modifica, modificando sua ação e sua reflexão em um processo dialético. Portanto, educação é uma busca constante do homem, que deve ser o sujeito de sua própria educação. (Freire, 1979: 17, 28).

Freire defende a educação no sentido histórico e libertário, em que a prática educativa é o elemento fundamental no processo de resgate da liberdade. A educação deve priorizar o diálogo e a participação do educando na busca pelo conhecimento, valorizando a visão de mundo do aluno e incorporando ao processo, que está sempre associado a uma leitura crítica da realidade e ao estabelecimento da relação de unidade entre teoria e prática.

A educação não se reduz à técnica, mas não se faz educação sem ela. (Freire, 1995: 98; 1979: 2).

O TKD favorece o processo de aprendizagem do educando no sentido de permitir ao aluno tornar-se sujeito de seu próprio processo, por meio da experiência direta. Além do

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

físico deverá ser também capaz de controlar as suas emoções e sentimentos, atuando a todo o momento de forma modesta, humilde e sincera e se desenvolver-se criticamente.

O TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO FAMILIAR

Atualmente a família apresenta-se com diferentes estruturas e configurações. Essas transformações nas configurações familiares foram ocasionadas pela própria evolução dos tempos, surgindo assim, vários modelos em uma mesma família, formada por pessoas de origens diferentes, motivadas por valores também diferentes. Apesar das mudanças sofridas ao longo dos tempos, podemos ressaltar a importância fundamental da função psicossocial da família em relação a seus membros, independente de quaisquer mudanças.

A família é de suma importância para o desenvolvimento integral do ser humano e a formação do caráter. Segundo Winnicott (1999):

O papel da família é o de, fundamentalmente, promover o atendimento das necessidades básicas de seus membros, as quais se podem definir como sendo de natureza física, social e afetiva. (Winnicott,1999, p.144)

As necessidades básicas referem-se à sobrevivência como: abrigo, alimentação, segurança e educação. Já as de natureza social e afetiva, está ligada ao desenvolvimento emocional e cognitivo, constituindo-se a identidade, a individualidade, o sentimento de amparo e proteção dos indivíduos a ela pertencentes.

As crianças e adolescentes desenvolvem além dos aspectos motores e fisiológicos, também os aspectos em sua dimensão psicológica, afetiva, social e cognitiva expressando acerca de seu mundo interior. Aprender é um processo dinâmico que exige concentração, interesse, empenho e motivação, e por tal razão é importante considerar que o processo de aprendizagem das artes marciais envolva as relações intrapessoais, professor-aluno- família, e interpessoais, sentimentos, emoções e pensamentos.

O taekwondo baseia-se numa filosofia que trabalha o convívio não só na arte marcial, mas em toda a vida. Além da arte defensiva é incentivada a arte de ser bom e honesto, enfatiza-se também o amor pela família e ao próximo. Essa arte marcial tem um caráter de vida que é colocada em um modo de convívio, que ensina não só na vida dentro do tatame mais sim fora dele também, com a família, treinador e etc.

A prática do taekwondo trabalha, através dos ensinamentos de seus princípios, os valores morais e as ações humanas, tornando o praticante capaz de julgar o valor dos atos, das condutas com base na ação da conformidade desses valores morais. Criando, assim um

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

conjunto de costumes que conscientiza a criança sobre o que é bom, mal, certo, e errado de forma a controlar sua conduta nas diversas áreas da vida. E melhora do comportamento a partir de atitudes como:

- Ser responsável.
- Pensar antes de agir.
- Ser confiável.
- Ter autocontrole.
- Corrigir seus erros.
- Saber ouvir e respeitar a opinião das pessoas.
- Tratar todos da mesma maneira, de forma que ninguém tenha uma vantagem injusta sobre os outros.
- Agir de tal forma que suas ações não afetem os outros.
- Preocupar-se em contribuir dando um bom exemplo.
- Refletir antes de tomar decisões importantes.
- Considerar o impacto da decisão em todas as pessoas envolvidas.
- Controlar as palavras e ações e saber esperar os resultados das atitudes corretas.
- Ter autodisciplina.
- Ser honesto em suas condutas.
- Ser claro e verdadeiro em todas as comunicações.
- Tratar os outros como gostaria de ser tratado.
- Não tratar as pessoas com insultos, abusos, humilhação, manipulação, exploração.
- Respeitar às diferenças.
- Ser cortês.
- Não se aproveitar dos erros ou ignorância dos outros.
- Não deixar que sentimentos pessoais inadequados interfiram no seu comportamento.
- Não buscar ganhar nada através de trapagens, furtos, enganos, fraude ou outras formas de desonestidade.

Lima apud Sérgio (2000), afirma que:

O movimento manifesta-se como uma conduta motora, comportamento motor dotado de significação e intencionalidade integrando o inter e o intrapessoal, e é por meio da conduta motora que a consciência se manifesta. A conduta motora exige, portanto, a tomada de consciência, consistindo no ato de conhecer a realidade de forma crítica.

(Lima apud Sérgio, 2000),

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

O taekwondo é uma arte marcial que ajuda a resgatar famílias em situações de vulnerabilidade social, pois em sua grande maioria, os responsáveis por essas crianças e adolescentes passam por algum tipo de necessidade financeira para manter o sustento da família. Muitas dessas crianças e adolescentes passam o dia inteiro sozinhos, sem a companhia de um adulto, devido a necessidade dos pais ou responsáveis precisarem trabalhar o dia inteiro e não ter com quem deixar essas crianças e adolescentes. Na maioria das vezes, esses pais, não conseguem acompanhar a vida escolar de seus filhos, que por sua vez, acabam apresentando um número elevado de faltas, ou mesmo chegando a evadir da escola.

A grande maioria dessas crianças e adolescentes que vivem em situações de vulnerabilidade apresentam problemas de indisciplina na escola e dificuldade de aprendizagem, além de apresentarem, em alguns casos, a falta de interesse pelos estudos. Porém quando entendemos as conquistas humanas como um patrimônio cultural e o importante papel do taekwondo na democratização das oportunidades dessa construção, percebemos a importância do esporte e da educação na formação social e no caráter do ser humano. Pois, a ausência de experiências formativas faz com que a criança perca a oportunidade de construir o amplo leque de conhecimentos que lhe garantirá o exercício pleno da cidadania.

O diálogo, a comunicação, as regras e os limites, e até mesmo a própria organização da rotina, são aspectos importantes na constituição e manutenção das famílias. Segundo afirma Zimerman (1999):

Uma família bem estruturada requer algumas condições básicas, como é a necessidade de que haja uma hierarquia na distribuição de papéis, lugares, posições e atribuições, com a manutenção de um clima de liberdade e de respeito recíproco entre os membros. (Zimerman;1999, p.104),

Essas questões contribuem para a formação do caráter dos indivíduos, pois se relaciona com a estrutura da personalidade do mesmo. O taekwondo no ambiente escolar, objetiva-se, em inferir de maneira positiva proporcionando um ambiente saudável, que proporcione o pleno desenvolvimento de suas potencialidades, que proteja e desperte o prazer de viver, gerando um desenvolvimento saudável. Pois, através das regras do taekwondo as crianças e adolescentes aprendem a respeitar alguns limites que nem sempre a família, sozinha consegue promover, assim como na sociedade, também na família devem existir certas regras e limites que garantam a sobrevivência e a boa convivência de todos, pois os

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

limites constituem um ponto importante no contexto familiar, bem como fora dele, e esse limite se desenvolve mais facilmente através da prática do taekwondo.

Macedo (1994) explica que:

Cada família tem sua estrutura e uma organização particular que rege seu funcionamento, de forma que as regras nela presentes determinam o modo como se relacionam os seus membros. (Macedo;1994, p.189)

Dessa forma, o taekwondo contribui demasiadamente aos pais, no papel de ensinar aos filhos, a importância do controle de suas atitudes, através do diálogo, da discussão dos problemas, da reflexão sobre seus atos e suas respectivas consequências, favorecendo o desenvolvimento da autonomia. Promovendo a compreensão de que os limites são necessários à preservação da vida, à convivência social, ao exercício da criatividade, à aprendizagem e exercício do respeito, à construção da confiança. Além de tirar essas crianças das ruas, evitando assim além da evasão escolar, o envolvimento no mundo das drogas e da criminalidade em geral.

A inclusão do esporte e das lutas na vida das crianças e adolescentes auxilia na educação, tanto familiar quanto escolar e social, ensinando-os a lidar com as mais diversas dificuldades da vida, buscando a melhor forma de agir. Além de motivar a liberdade de decisão, de forma segura, consciente e autônoma.

Metodologia

O presente trabalho surgiu de uma leitura prévia da literatura específica sobre o tema em questão. Construindo-se a pesquisa bibliográfica por análise de livros, artigos, dissertações e teses, com intuito de reunir informações para ilustrar o Benefício do taekwondo no desenvolvimento social e escolar de menores carentes do bairro Nova Esperança da cidade de Porto Velho-RO.

Pretendeu-se nesse sentido, construir argumentos teóricos que subsidiem os alicerces dos resultados da pesquisa de campo.

Nesta pesquisa optou-se pelo enfoque quantitativo. Enquadrou-se dentro das perspectivas quantitativas sendo que o foco da investigação se deu em torno das dimensões: Benefício social para os menores carentes do bairro Nova Esperança da Cidade de Porto Velho segundo manifestação de docentes, orientadores e pais; Benefício escolar a menores

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

carentes segundo manifestação de docentes, orientadores e pais e Benefício no grupo familiar a menores carentes segundo manifestações de orientadores e pais.

.O nível de pesquisa abordado neste trabalho foi de profundidade descritivo exploratória. O desenho é não experimental uma vez que o pesquisador não manipulou a variável.

A população da pesquisa atinge 04 orientadores, 49 professores e 80 pais dos estudantes das 04 escolas públicas do bairro Nova Esperança no município de Porto Velho envolvidas na pesquisa, em relação à amostra, esta foi aplicada para oito (08) docentes e trinta e dois (32) pais, sendo que, a cada escola foram investigados dois (02) docentes e oito (08) pais. A amostra ocorreu de forma intencional e não houve amostra devido ao número pequeno da população. Diante desse contexto, com a técnica de enquete estruturada, com instrumentos de questionários fechados.

Análise dos dados

Dimensão: Benefício social:

Para análise dessa dimensão foram desenvolvidas oito perguntas fechadas envolvendo questões sobre a melhoria no desenvolvimento social dos alunos

Na tabela seguinte, segue os resultados das questões, aplicadas aos trinta e dois (32) pais, sendo oito (08) pais de cada uma das quatro escolas públicas envolvida na pesquisa.

DIMENSÃO: BENEFÍCIO SOCIAL		PAIS	
		SIM	NÃO
a)	Com a prática do taekwondo seu (sua) filho (a) apresenta melhoria nas relações e interações sociais?	26	6
b)	Seu (sua) filho (a) desenvolveu a capacidade de defesa pessoal em situações conflitantes através da pratica do taekwondo?	24	8
c)	Seu sua) filho (a) apresenta melhora em relação a saúde física com a prática do taekwondo?	27	5
d)	A prática do taekwondo contribui para a economia familiar com gastos relacionados a saúde do seu (sua) filho(a) ?	25	7
e)	Você considera relevante a prática do taekwondo, para a melhoria da qualidade de vida social do (a) seu (sua) filho (a)?	27	5
f)	O taekwondo é a principal atividade de integração e entretenimento realizada pelo seu (sua) filho (a)?	29	3
g)	A prática do taekwondo incentiva seu (sua) filho (a) a ter atitudes de amor ao próximo?	26	6

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

h)	Seu (sua) filho (a) desenvolve atitudes de respeito as diferenças após a prática do taekwondo?	23	9
TOTAL		207	49

Quadro 01. Dimensão benefício social para 32 pais

Através da análise do presente questionário pode-se afirmar que a grande maioria dos pais dos alunos praticantes do taekwondo confirmam positivamente aos questionamentos inerentes a dimensão do benefício social do TKD ora apresentada.

Face ao resumo desse questionário, apresenta-se um gráfico de pizza abaixo, o qual sintetiza de forma satisfatória o resultado, isto é, com 81 % de respostas positivas e 19% negativas.

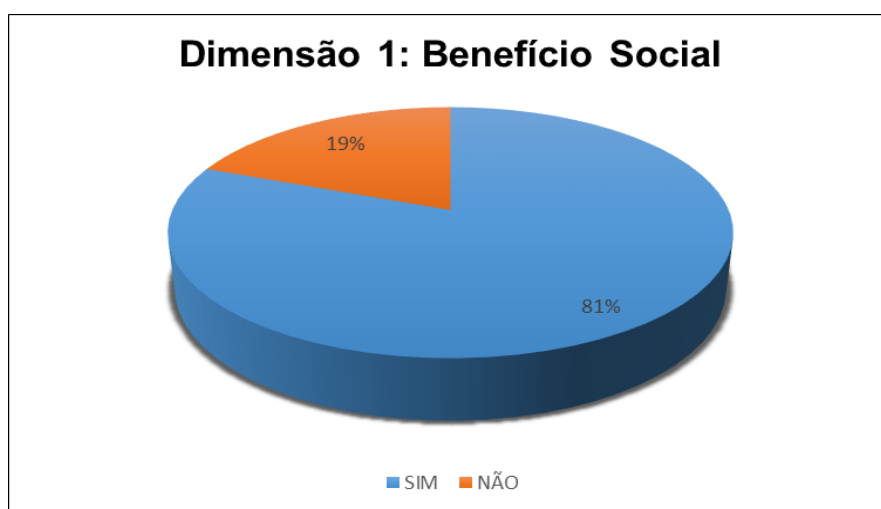


Figura 02: Dimensão benefício social para 32 pais.

Portanto, em relação a dimensão social pode-se observar que, dos oito (08) docentes investigados 89% nos indicadores que envolvem a dimensão benefício social são positivos, seguido de 87% também positivos, conforme dados coletados dos quatro orientadores, além de uma contribuição de 81% de acordo com a análise realiza com 32 pais envolvidos na pesquisa. Assim sendo, de acordo com resultados, essa pratica do taekwondo contribuiu para o desenvolvimento social dos estudantes, além de servir como instrumento de melhoria no processo de socialização e interação social, diminuindo os riscos de vulnerabilidade.

Dimensão: Benefício escolar:

Para análise dessa dimensão foram desenvolvidas perguntas fechadas envolvendo questões sobre a melhoria no desenvolvimento escolar dos alunos.

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

A seguir apresentamos a tabela com os resultados das 14 questões envolvendo benefício escolar do taekwondo aplicadas aos oito (08) docentes sendo dois (02) de cada uma das quatro escolas envolvidas no projeto.

DIMENSÃO: BENEFÍCIO ESCOLAR		Docentes	
		SIM	NÃO
a)	Com a prática do taekwondo os alunos tornaram –se mais motivados e perseverantes em relação aos estudos ?	5	3
b)	Com a prática do taekwondo você observou melhoria no interesse dos alunos pelos estudos?	6	2
c)	Os alunos apresentam maior concentração para desenvolver as atividades escolares?	6	2
d)	Adquiriu maior atenção e concentração para realizar as atividades em tempo hábil?	6	2
e)	A prática do taekwondo contribui para o desenvolvimento das competências e habilidades cognitivas e motora dos alunos?	5	3
f)	O taekwondo contribui para o resgate social e a formação do caráter do aluno?	6	2
g)	O taekwondo promove o incentivo ao trabalho em equipe?	7	1
h)	O taekwondo propicia a autonomia do aluno?	6	2
i)	Você observou melhoria no comportamento dos alunos com a prática do taekwondo?	6	2
j)	Com a prática do taekwondo os alunos tornaram-se mais responsáveis em suas atividades escolares?	8	0
k)	A prática do taekwondo ajudou a elevar a autoestima dos alunos?	5	3
l)	A prática do taekwondo contribuiu para a melhoria do rendimento escolar?	5	3
m)	A prática do taekwondo contribuiu para a assiduidade e participação dos alunos?	6	2
n)	A prática do taekwondo contribui para o combate à evasão escolar?	7	1
TOTAL		84	28

Quadro 02: Dimensão benefício escolar para 8 docentes

É possível perceber que no resultado do questionário foi com ampla maioria positiva em relação aos questionamentos referentes a dimensão ora apresentada.

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

Face ao resumo desse questionário, apresenta-se um gráfico de pizza abaixo, o qual sintetiza de forma satisfatória o resultado, ou seja, com 75% de respostas positivas e 25% negativas.

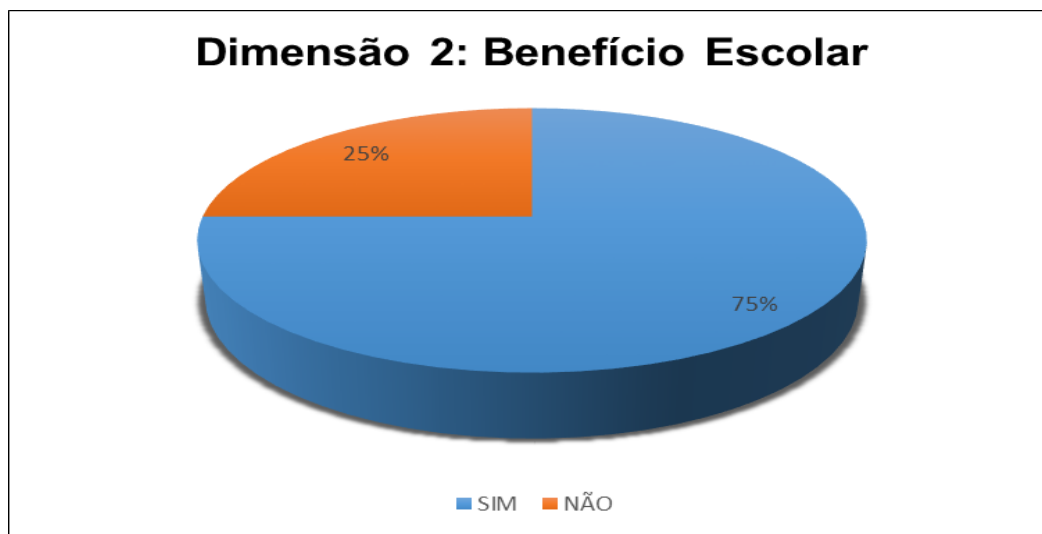


Figura 03: Dimensão benefício Escolar para 8 docentes.

Dimensão: Benefício familiar

Para essa dimensão envolvendo o benefício familiar da prática do TKD, foi aplicado um questionário com nove (09) perguntas fechadas para os orientadores e os pais ou responsáveis dos alunos envolvidos na pesquisa.

A seguir, segue o resultado da tabela dos resultados do questionário aplicado aos quatro (04) orientadores, sendo um de cada escola, sobre a dimensão benefício familiar da prática do TKD.

DIMENSÃO: BENEFÍCIO GRUPO FAMILIAR		orientadores	
		SIM	NÃO
a)	O aluno tornou-se humilde com a prática do taekwondo?	4	0
b)	A prática do taekwondo favorece a construção da autonomia dos alunos tornando-o perseverante para lutar pelos seus ideais mesmo diante das	3	1

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

	dificuldades ?		
c)	A pratica do taekwondo diminui a agressividade e incentiva o amor ao próximo?	4	0
d)	A pratica do taekwondo contribuiu para o resgate social e familiar ?	4	0
e)	A prática do taekwondo favorece a melhoria das relações interpessoais e o convívio familiar?	4	0
f)	A prática do taekwondo promove a interação entre família/escola ?	4	0
g)	A prática do taekwondo promove a honestidade, lealdade, compaixão e a amizade ?	4	0
h)	A prática do TKD contribui para o domínio das emoções e melhoria da autoestima?	4	0
i)	O aluno praticante do taekwondo torna-se, mais responsável ?	3	1
TOTAL		34	2

Quadro 03. Dimensão benefício familiar para 4 orientadores

Portanto, diante do resumo desse questionário, apresenta-se um gráfico de pizza abaixo, o qual sintetiza de forma satisfatória o resultado, isto é, com 94% de respostas positivas e 6% negativas. Com esses dados relevantes em relação a dimensão benefício familiar do TKD pode-se perceber que no resultado do questionário foi com ampla maioria positiva em relação aos questionamentos inerentes a dimensão ora apresentada.

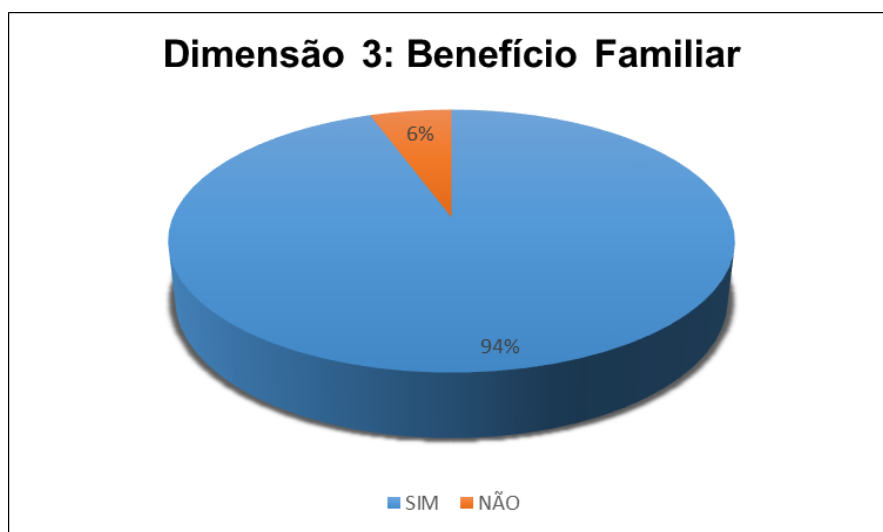


Figura 04: Dimensão benefício familiar para 4 orientadores

Conclusão

A presente investigação relacionada aos benefícios da prática do Taekwondo desenvolvida na Comunidade NOVA ESPERANÇA ofereceu benefícios a menores carentes na cidade de Porto Velho, segundo a manifestação dos docentes, orientadores e pais, alcançou os seguintes resultados:

Em se tratando do primeiro objetivo específico, que é apresentar se a prática do taekwondo ofereceu benefício social para os menores carentes do bairro Nova Esperança, obteve-se os seguintes dados coletados: Dos oito (08) docentes investigados 89% nos indicadores que envolvem a dimensão benefício social são positivos, seguido de 87% também positivos, conforme dados coletados dos quatro orientadores, além de uma contribuição de 81% de acordo com a análise realizada com 32 pais ou responsáveis pelos estudantes envolvidos na pesquisa. Assim sendo, de acordo com resultados, essa prática do taekwondo contribuiu de uma forma estimuladora do desenvolvimento social para os estudantes carentes, além de servir como instrumento de melhoria no processo de socialização e interação social, diminuindo os riscos de vulnerabilidade.

Promover o desenvolvimento social através do taekwondo é habilitar e capacitar dos indivíduos a participarem na sociedade, melhorando suas chances de vida por meio das suas experiências sociais, ou seja, é contribuir para a inclusão social através de um processo que garante às pessoas, em risco de exclusão, receberem oportunidades para participarem plenamente na vida social e cultural. Desta forma fica destacada positivamente em mais de 80 % a percepção dos docentes, orientadores e pais em relação aos benefícios da prática do TKD para o desenvolvimento social do estudante.

No segundo objetivo específico que foi apresentar se a prática do taekwondo ofereceu benefício escolar a menores carentes do bairro Nova Esperança, segundo manifestação de docentes, orientadores e pais, conforme os dados coletados os docentes afirmam uma contribuição de 75% na melhoria do desenvolvimento escolar de crianças carentes, enquanto os pais afirmam um percentual ainda maior, os quais representam 84 % de melhoria, seguido de 87% de melhoria confirmada pelos orientadores em relação aos questionamentos levantados a cerca desta dimensão.

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

Sendo assim, diante desses resultados dos docentes, orientadores e pais dos alunos podemos aferir que a prática do TKD possibilitou melhora no desenvolvimento das habilidades cognitivas e motora, favoreceu a atenção e concentração dos alunos para desenvolver as atividades escolares em tempo hábil, os alunos melhoraram o comportamento, a autonomia, a assiduidade, desenvolveram a perseverança e o aumento do interesse pelos estudos, e principalmente melhoraram na aprendizagem e ajudaram no combate à evasão escolar.

Quanto ao terceiro e último objetivo específico, que foi apresentar se houve benefícios no grupo familiar com a prática do taekwondo, pode-se observar que 94% dos orientadores afirmam que sim e os pais confirmam em 87% os benefícios do taekwondo na dimensão do grupo familiar. Portanto são dados expressivos para essa pesquisa, uma vez que em se tratando dos benefícios no grupo familiar essa prática do TKD favoreceu melhora na conduta do aluno pois, promoveu o autocontrole tornando o aluno menos agressivo e mais humilde e cortês, além de promover o aumento da responsabilidade e principalmente favoreceu a compaixão, o amor e a amizade melhorando assim a relação no convívio familiar.

É importante lembrar que a prática do taekwondo enfatiza a educação moral condizente como os princípios do taekwondo na sociedade: cortesia, integridade, espírito indomável, domínio sobre si mesmo e perseverança, trabalhando assim os valores morais. Desta forma, vale salientar que a prática do TKD proporciona melhoria nas relações do convívio familiar e no incentivo de amor ao próximo através do respeito as diferenças.

Portanto, conclui-se que o objetivo geral conhecer os benefícios da prática do Taekwondo para o desenvolvimento social e escolar dos menores carentes, segundo a manifestação dos docentes, orientadores e pais, foi alcançado, uma vez que conforme dados coletados, obteve-se acima de 80% de respostas positivas na dimensão benefício social e acima de 75% na dimensão benefício escolar de acordo com os docentes, orientadores e pais. Bem como, a dimensão grupo familiar obteve respostas positivas acima de 87% de acordo com os dados coletados com orientadores e pais.

Neste sentido, a análise do instrumento utilizado na pesquisa permitiu evidenciar que, a prática do Taekwondo no bairro Nova Esperança, ofertada aos estudantes das escolas, EMEF RIO MADEIRA, EEEFM JOSÉ OTINO DE FREITAS, EEEM MAJOR GUAPINDAIA e EEEFM BRASILIA contribuiu significativamente no desenvolvimento social e escolar dos menores carentes do bairro Nova Esperança no Município de Porto Velho.

Referências

- BRASIL. 1998. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, 3o e 4o ciclos. Brasília, v.7.b.
- BRASIL, Constituição, 1988. 2012.Da Ordem Social. Vade Mecum Compacto. São Paulo: Saraiva.
- COLLINS WILLIAMS, 2004.David R.; Sociologia. p. 977–1.000.
- COELHO, 2010.T. História das ideias desportivas. São Paulo: Ática.
- FREIRE, Paulo. 1996. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra.
- KORSAKAS, Paula; ROSE JÚNIOR, 2002. Dante de. Os reencontros e desencontros entre esporte e educação: uma discussão filosófico-pedagógica. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, ano 1, n. 1.
- MACEDO, L. 1994.Ensaio construtivistas. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- OLIVEIRA, S. R. L. & SANTOS, S.L.C. 2006. Lutas Aplicadas a Educação Física Escolar. Curitiba – PR, p. 1-21.
- SINGER, Paul I. 1968. Desenvolvimento econômico e evolução urbana. São Paulo, Cia. Editora Nacional.
- SILVA, R. A.; ABREU, A. C. 2010. O perfil do estágio maturacional de três padrões fundamentais de movimento de crianças entre 4 á 6 anos praticantes de taekwondo. FIEP BULLETIN. Belo Horizonte. Vol. 80. Disponível em: <<http://fiepbulletin.net/index.php/fiepbulletin/article/viewFile/1824/3559>> Acesso em: 17 jun. 2015.

BENEFÍCIOS DO TAEKWONDO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL...

TAVARES, Gisele de Cássia. 2004. O financiamento da política de Assistência Social no Estado 172 do Paraná. Universidade Estadual de Londrina. Dissertação de Mestrado.

VYGOTSKY, L. (Org.). 1998. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 3ª tiragem, 7ª ed..

WINNICOTT, 1999. O aprendizado infantil. 137-144.

Zimerman, D. E. 1999. Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica. Porto Alegre.